

«Ребятчи тараторки»

№6

Газета для родителей



В этом выпуске:

- Профессия
- Как знакомить с профессией: план рассказа о любой профессии; примерный рассказ о профессии сварщика; примерный словарь.
- Дидактические игры
- Прочитайте детям
- Загадайте детям
- Пословицы и поговорки
- Игры – импровизации
- Путешествие в Сочиняйку

Профессия



Ещё в дошкольном возрасте в детском саду дети знакомятся с трудом взрослых. *Воспитательница* учит детей; *няня* убирает в группе, накрывает столы к обеду; *повар* готовит для всех еду; *плотник* ремонтирует столы, стулья, кроватки, чтобы всем было удобно сидеть, спать.

Наблюдая за строительством дома, дети узнают о таких профессиях, как *инженер*, *монтажник*, *рабочий*, *сварщик*, *верхолаз*.

Из бесед они узнают, что *врач* лечит людей, ставит градусники, чтобы измерить температуру, выписывает рецепты, делает уколы, мажет ранку зелёной или йодом.

Художник рисует картины кистью и красками, *артисты* выступают в театрах, *учитель* – учит, *хлебороб* выращивает хлеб, *овощевод* – овощи и т.д.

Постепенно дети начинают интересоваться профессией своих родителей: где и кем работают, что конкретно делают. Хорошо, когда дома об этом говорят, а ребёнок, считая профессию мамы и папы самой важной, гордится этим.



Как знакомить с профессией

План рассказа о любой профессии

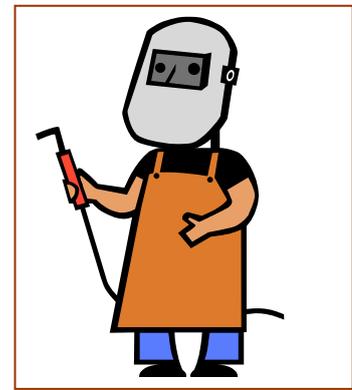


1. Кем работает человек?
2. Где он работает?
3. Что он делает?
4. Какими инструментами пользуется?
5. Что он создаёт?
6. Какую пользу приносит?

Демонстрируется картинка

Примерный рассказ о профессии сварщика

Этот человек – *сварщик*. Он работает, например, на стройке. Сваривает (соединяет) железные детали. Главным его инструментом является сварочный аппарат, ещё ему нужна защитная маска для глаз от летящих при сварке искр. Благодаря труду сварщика люди могут пользоваться газом, водой и другими удобствами в собственных домах.



Примерный словарь

Сварщик, сварочный аппарат, защитная маска, сварка, искры, щель, шов, сваривать, включать, выключать (аппарат).

При знакомстве малыша с любой профессией следует сначала подробно объяснить новые, не знакомые для него слова. Ребёнок постепенно эти слова запоминает, начинает ими пользоваться в речи, рассказывая об этой профессии, и тем самым расширяет свой активный запас слов.

«Кто это делает?»

Лечит людей ...; учит в школе ...;
продаёт вещи в магазине ...; шьёт одежду ...; печёт хлеб ...;
ремонтирует обувь ...; т.д.

«Что нужно человеку этой профессии?»

Плотнику - ..., ..., ..., ..., ...;
Стекольщику - ..., ...;
Парикмахеру - ..., ..., ..., ..., ...;
Садовнику - ..., ..., ...

Д
И
Д
А
К
Т
И
Ч
Е
С
К
И
Е
И
Г
Р
Ы

«Чем занимаются люди этих профессий?»

Медсестра ..., библиотекарь ..., художник ..., певица ..., т.д.

«Кого позовём?»

Если погас свет – позовём ...;
Заболел ребёнок - ...;
Пахнет газом - ...;
Срочно поехать куда-то - ...;
Сломался водопроводный кран - ...;
Замок в дверях не работает - ...;

Прочитайте детям

Хорошо, что есть на свете камень, глина и песок!
Хорошо, что есть на свете клещи, гвозди, молоток!
Нитки есть и есть лопата – можно шить, и можно рыть!
Уважайте труд, ребята! Приучайтесь труд любить!



Самолётом правит ... лётчик, трактор водит ... тракторист,
Электричку - ... машинист, стену выкрасил ... маляр,
Доску выстругал ... столяр, в доме свет провел ... электрик,
В шахте трудится ... шахтёр, в жаркой кузнице ... кузнец.
Кто всё знает – молодец!

Вот на краешке с опаской, он нам крышу красит краской,
У негр в руках ведро, сам расписан он пестро.

(Маляр)

Он и волк, и Дед Мороз, и смешит ребят до слёз,
В прошлый раз был педагогом, послезавтра – машинист,
Должен знать он очень много, потому что он ... Кто он?

(Артист)

Загадайте детям



Держится подружка за одно ушко,
Стёжкой одно. Всё бежит за мною.

(Иголка с ниткой)

Я под мышкой посижу и что делать укажу:
Или разрешу гулять, или уложу в кровать.

(Термометр)



УДОБНОСТЬ И КОМФОРТ

Дело мастера боится.
Учись – умён будешь
Работай – сыт будешь,
Труд кормит, лень портит.
Не работа дорога – умение.
Вся работа мастера хвалит.
Рабочие руки не знают скуки.
Плотника не шуба греет, а топор.
Пахарю земля – мать, а лентяю – мачеха.
У плохого работника инструменты виноваты.



Игры - импровизации

Предложите ребёнку послушать забавные потешки и шутки и сочинить свои небылицы, удивить и посмешить друзей.

Не может быть

Даю вам честное слово:
Вчера в половине шестого
Я встретил двух свинок
Без шляп и ботинок.
Даю вам честное слово.



Повар

Повар готовил обед,
А тут отключили, свет.
Повар леща берёт
И опускает в компот.
Бросает в котёл поленья,
В печку кладёт варенье,
Мешает суп кочерёжкой,
Угли бьёт поварёшкой.
Сахар сыплет в бульон,
И очень доволен он.
То-то был виногрет,
Когда подключили свет.

Путешествие в Сочиняйку

Учите детей сочинять, импровизировать, разыгрывать диалоги, пользоваться выразительной речью.

Взрослый начинает рассказывать истории про «весёлых человечков», зверюшек, а ребёнок продолжает. При затруднении взрослый задаёт наводящие вопросы.

Кошка и мышка.

Встретились кошка и мышка. Мышка скорее юркнула в норку.

Кошке захотелось съесть мышку... (Как она станет выманывать мышку? Что ответит мышка?)



Волк и белочка

Волк хотел узнать, почему Белочка зимой не голодает... (Что рассказала ему Белочка о своих запасах на зиму? Посоветовала ли Волку не есть зайчиков, а заготавливать грибы? Согласился ли Волк?)

Затем ребёнок придумывает свои короткие рассказы, а взрослый сочиняет предложение.